

ISTITUTO COMPRESIVO PISACANE POERIO

ANNO SCOLASTICO 2024-2025
ISCRIZIONI SCUOLA SECONDARIA





Il primo passo

Scegliere la Scuola per i propri figli è un passo molto importante.

Determina parte del loro **futuro**.

È una scelta difficile, che spaventa e che riempie di dubbi e domande.

Siamo qui per cercare insieme le **risposte**.

Di che cosa parliamo oggi



01.

La Scuola

Una lunga storia, tanta **tradizione** e una costante: l'attenzione ai bisogni dei nostri alunni.





La fondazione

La scuola Pisacane, già esistente agli inizi del **Novecento**, è stata ricostruita negli anni '60 e da poco ristrutturata.



1.100

allievi

120

docenti

70-

80%
docenti di
ruolo

02.

I nostri valori

Le scelte di fondo che
ispirano la progettazione



I valori della nostra Scuola



Star bene a scuola per una crescita serena e armonica



Acquisire conoscenze e competenze per affrontare il futuro



Interagire oggi con l'ambiente per diventare cittadini di domani

Inclusività

Attenzione ai
bisogni

Tutti sullo stesso
sentiero, ognuno con il
proprio passo



Attività didattiche
personalizzate

Per il successo
formativo di tutti

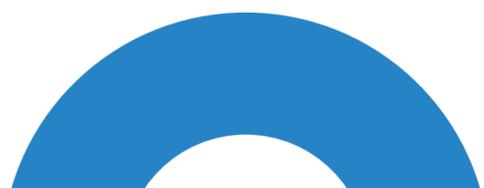
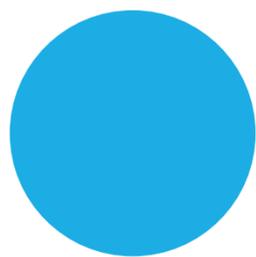
Formazione per i
docenti

Per rispondere ai
bisogni speciali di ogni
alunno

03.

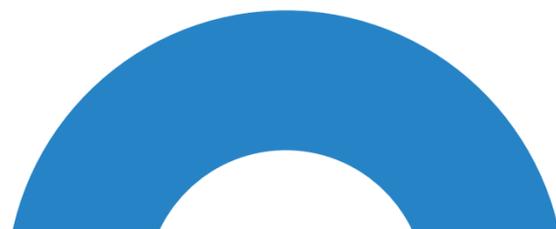
L'offerta formativa

Progetti, laboratori e percorsi didattici per la formazione e l'educazione dei nostri allievi.





Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** è il documento programmatico e informativo più importante di una Scuola. Descrive gli obiettivi educativi e formativi e indica le modalità per raggiungerli valorizzando le **risorse** (umane, professionali, territoriali, tecnologiche ed economiche) che la Scuola ha a disposizione, in una proficua sinergia con utenti e territorio.





**Il PTOF
racconta le
nostre
scelte
educative**

Cosa include il P.T.O.F.

- Scelte educative della Scuola
- Approccio metodologico e orientamento
- Elenco di tutte le attività didattiche
- Progetti di inclusività e valorizzazione delle eccellenze



04.

Una Scuola per tutte le Intelligenze

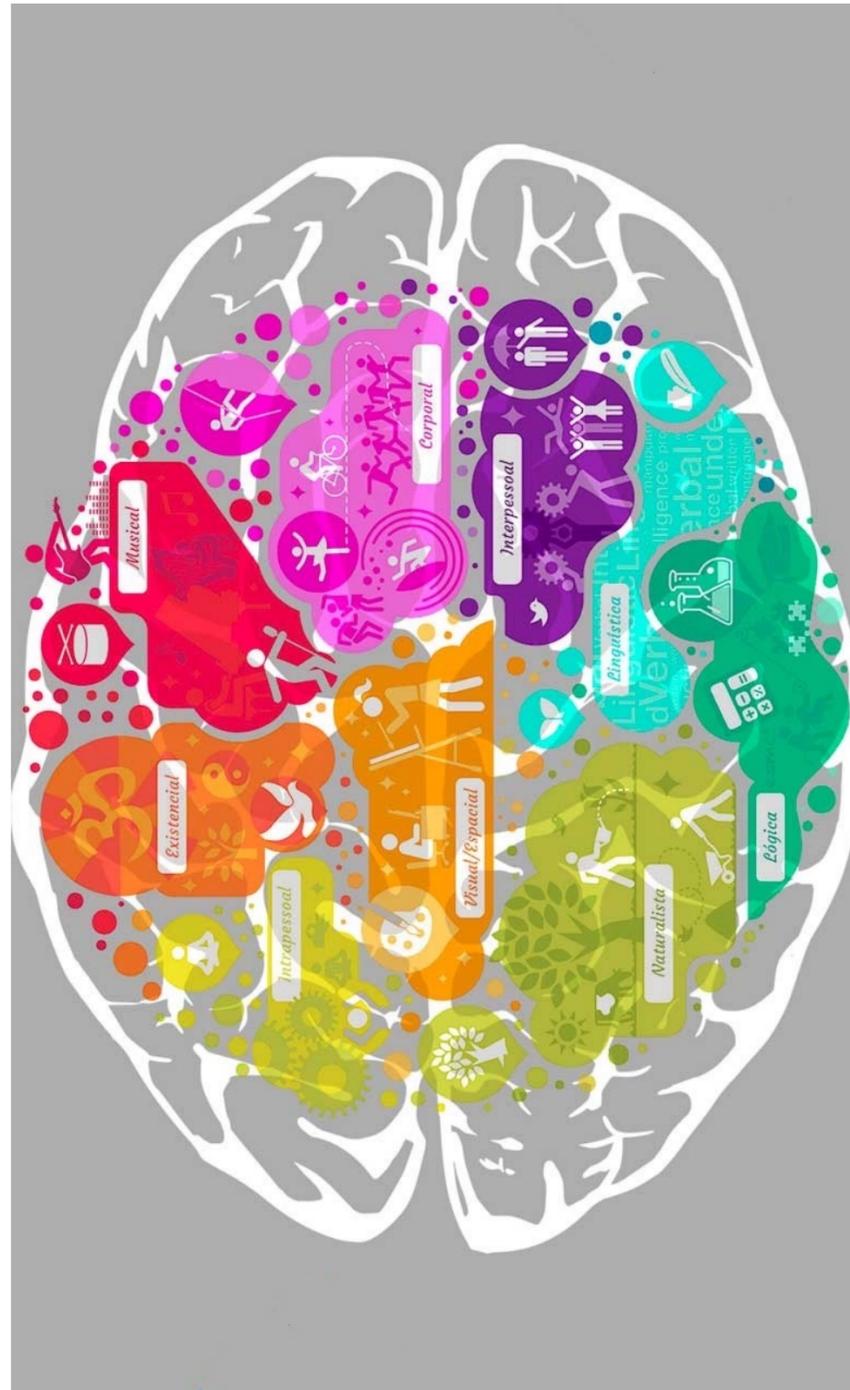
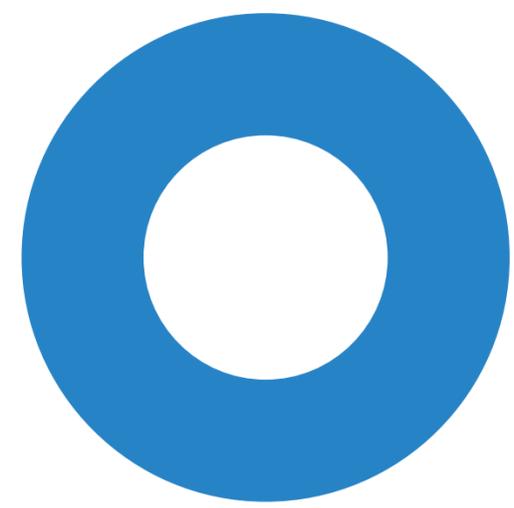
Il nuovo approccio didattico per
la Scuola Secondaria Locatelli -
Oriani





Non esiste una sola intelligenza, ma molte di più.
Ogni individuo può essere intelligente
in modi differenti,
in combinazioni differenti,
su dimensioni differenti.





Howard Gardner, 1983

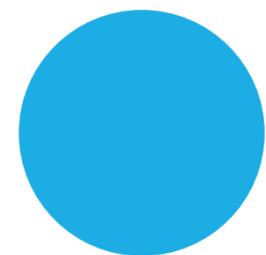
il punto di arrivo

-  Intelligenza Linguistica
-  Intelligenza Corporeo - Espressiva
-  Intelligenza Logico - Matematica
-  Intelligenza Relazionale
-  Intelligenza Visuo - Spaziale
-  Intelligenza Ecologico - Ambientale

il punto di partenza



I nostri progetti



laboratorio di
ceramica

certificazioni
linguistiche

conversazione
madrelingua
inglese

promozione
lettura e scrittura
creativa

percorsi d'arte

mathlab

laboratori
teatrali

latino

giochi
matematici

laboratori
creativi

percorsi esperienziali
alla scoperta di sé e
degli altri

rally matematico
transalpino

orientamento

laboratorio di
scienze

uscite naturalistiche
sul territorio

giornate
sportive

museo storico
scientifico

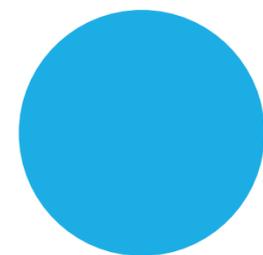
rugby

sportello di
ascolto

progetti di
legalità



I nostri progetti



Intelligenza Linguistica



certificazioni linguistiche
conversazione madrelingua inglese
promozione lettura e latino
scrittura creativa

Intelligenza Corporea - Espressiva



laboratori teatrali
giornate sportive
rugby

Intelligenza Logico - Matematica



mathlab giochi matematici
rally matematico transalpino

Intelligenza Relazionale



percorsi esperienziali alla scoperta di sé e degli altri

orientamento

sportello di ascolto progetti di legalità

Intelligenza Visuo - Spaziale



laboratorio di ceramica
percorsi d'arte
laboratori creativi

Intelligenza Ecologico - Ambientale



laboratorio di scienze
museo storico-scientifico

uscite naturalistiche sul territorio

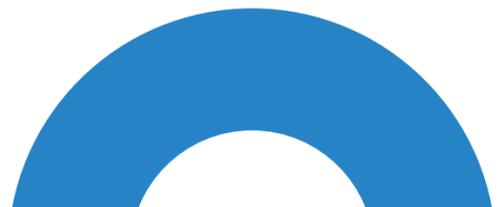




05.

Risultati concreti

I numeri parlano da sé.



Esiti delle prove INVALSI



- Punteggi superiori alle medie nazionali
- Punteggi superiori alle medie regionali
- Risultati che si proiettano sulle scuole superiori

Risultati INVALSI 2023

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (202,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,5) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
404074200801	240,0	22,0	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	247,3	40,0	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	221,4	13,9	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	231,1	18,1	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	232,0	17,9	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	228,1	20,6	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	233,4	23,5	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (218,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (215,7) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
404074200801	239,3	23,3	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	247,1	22,0	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	240,5	17,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	239,2	7,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	235,2	6,7	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	237,4	12,4	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	240,5	8,8	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (220,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (217,7) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
404074200801	255,7	16,9	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	248,9	22,9	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	242,6	19,4	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	245,3	10,6	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	231,8	-3,4	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	255,1	29,9	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	246,6	10,1	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (201,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,3) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
404074200801	235,5	16,2	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	233,1	22,7	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	212,6	3,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	225,9	9,5	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	229,0	11,9	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	221,0	10,7	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	226,2	14,6	alto	87,3	↑	↑	↑

Risultati INVALSI 2023

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (202,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,5) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
404074200801	240,0	22,0	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	247,3	40,0	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	221,4	13,9	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	231,1	18,1	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	232,0	17,9	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	228,1	20,6	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	233,4	23,5	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (218,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (215,7) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
404074200801	239,3	23,3	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	247,1	22,0	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	240,5	17,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	239,2	7,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	235,2	6,7	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	237,4	12,4	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	240,5	8,8	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (220,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (217,7) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
404074200801	255,7	16,9	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	248,9	22,9	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	242,6	19,4	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	245,3	10,6	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	231,8	-3,4	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	255,1	29,9	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	246,6	10,1	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (201,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,3) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
404074200801	235,5	16,2	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	233,1	22,7	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	212,6	3,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	225,9	9,5	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	229,0	11,9	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	221,0	10,7	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	226,2	14,6	alto	87,3	↑	↑	↑

Risultati INVALSI 2023

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (202,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,5) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
404074200801	240,0	22,0	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	247,3	40,0	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	221,4	13,9	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	231,1	18,1	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	232,0	17,9	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	228,1	20,6	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	233,4	23,5	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (218,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (215,7) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
404074200801	239,3	2,3	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	247,1	22,0	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	240,5	17,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	239,2	7,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	235,2	6,7	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	237,4	12,4	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	240,5	8,8	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (220,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (217,7) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
404074200801	255,7	16,9	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	248,9	22,9	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	242,6	19,4	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	245,3	10,6	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	231,8	-3,4	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	255,1	29,9	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	246,6	10,1	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (201,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,3) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
404074200801	235,5	16,2	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	233,1	22,7	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	212,6	3,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	225,9	9,5	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	229,0	11,9	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	221,0	10,7	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	226,2	14,6	alto	87,3	↑	↑	↑

Risultati INVALSI 2023

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (202,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,5) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
404074200801	240,0	22,0	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	247,3	40,0	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	221,4	13,9	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	231,1	18,1	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	232,0	17,9	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	228,1	20,6	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	233,4	23,5	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (218,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (215,7) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
404074200801	239,3	2,3	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	247,1	22,0	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	240,5	17,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	239,2	7,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	235,2	6,7	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	237,4	12,4	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	240,5	8,8	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (220,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (217,7) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
404074200801	255,7	16,9	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	248,9	22,9	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	242,6	19,4	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	245,3	10,6	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	231,8	-3,4	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	255,1	29,9	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	246,6	10,1	alto	87,3	↑	↑	↑

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (201,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,3) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
404074200801	235,5	16,2	alto	76,0	↑	↑	↑
404074200802	233,1	22,7	alto	96,0	↑	↑	↑
404074200803	212,6	3,7	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200804	225,9	9,5	alto	84,0	↑	↑	↑
404074200805	229,0	11,9	alto	87,5	↑	↑	↑
404074200806	221,0	10,7	alto	96,0	↑	↑	↑
MIIC8B700B	226,2	14,6	alto	87,3	↑	↑	↑



06.

La vita scolastica

Come viene organizzata
la **quotidianità** dei nostri allievi

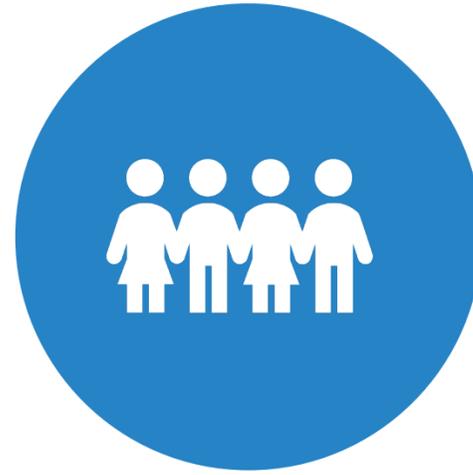


Orario scolastico



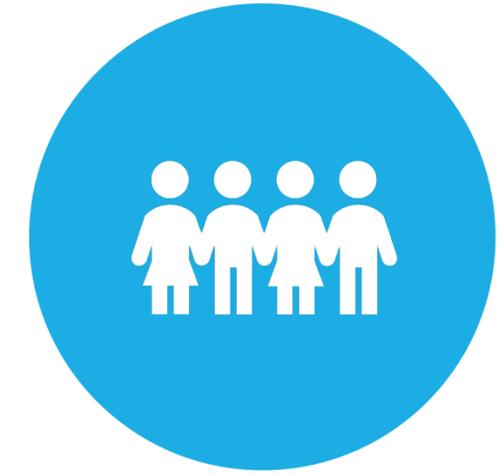
Ingresso: ore
8:00

Lunedì - Venerdì



**Intervallo
breve**

in aula, in spazi
comuni e in
cortile con
turnazione



**Intervallo
lungo**

in aula, pranzo al sacco
ricreazione in spazi
comuni e in cortile con
turnazione

Il tempo scuola – Tempo normale

33 SPAZI ORARI CON UN POMERIGGIO DI LEZIONE E SABATO LIBERO

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
8:00					
	INTERVALLO (10:40-10:55)				
13:40					
	INTERVALLO LUNGO (13:40 – 14:30)				
14:30	LEZIONI POMERIDIAN E SECONDE		LEZIONI POMERIDIAN E PRIME	LEZIONI POMERIDIAN E TERZE	
16:20					

Opzione triennale latino o matlab

36 SPAZI ORARI CON DUE POMERIGGI DI LEZIONE E SABATO LIBERO

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
8:00					
	INTERVALLO (10:40-10:55)				
13:40					
	INTERVALLO LUNGO (13:40 – 14:30)				
14:30					
	LATINO MATHLAB (prime e terze)			LATINO MATHLAB (seconde)	
16:20					

Gli strumenti



Comunicazione
Scuola ↔ Genitori

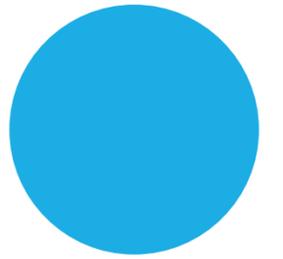


Comunicazione
Scuola ↔ Alunni



Gustificazioni
Assenze
(nel registro
elettronico)

Il supporto ai genitori



L'Associazione LAPIS: tante attività per tutti



- Convenzioni
- Sportello di ascolto per ragazzi e genitori
- Foto, calendari e servizio libri
- Abbigliamento
- Olimpiadi e School Marathon
- Ballo terze medie
- Iniziative culturali (panchina europea, #ioleggoperché, ...)
- Raccolte bollini e fondi
- Donazioni e sostegno alle famiglie

07.

Uscite, viaggi e corsi extra-scolastici

L'IC Pisacane - Poerio come
comunità aperta al territorio



Uscite didattiche e viaggi di istruzione



USCITE IN
CITTÀ

In orario
scolastico: mostre,
spettacoli,
scoperta del
territorio



GITE

Gite di uno o più
giorni



Corsi extra-scolastici

TENUTI E ORGANIZZATI DA SOCIETÀ ESTERNE

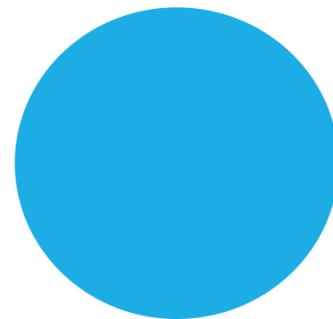


- Dalle ore 17:00 con ingresso da Piazza Fratelli Bandiera

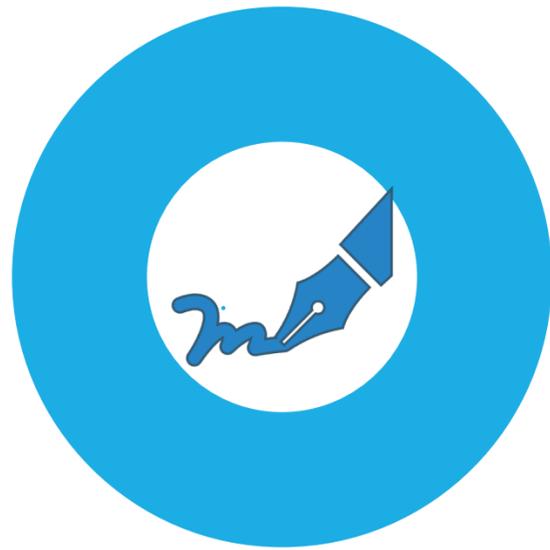


08.

Modalità di iscrizione



Come iscriversi al nuovo anno scolastico



REGISTRAZIONE

www.iscrizioni.istruzione.it



ISCRIZIONE

Nel periodo che il Ministero definirà

CODICE SCUOLA
MIMM8B701C



STAMPA CARTACEA

Consegna dei moduli cartacei in Segreteria

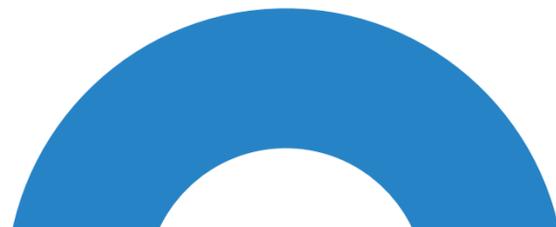
09. Criteri

Criteri di ammissione
e di formazione classi prime



Criteri di ammissione

Per **l'assegnazione dei posti disponibili** vengono prese in considerazione prima di tutto le domande pervenute come “**prima scelta**” nei tempi stabiliti dal Ministero.



In caso di eccedenza di iscrizioni

Criteri di ammissione



- Residenza nel bacino d'utenza e/o provenienza dalla Scuola Primaria Pisacane
- Presenza di fratelli nell'Istituto
- Domicilio nel bacino d'utenza
- Luogo di lavoro dei genitori nel bacino d'utenza
- Situazioni particolari valutate dal capo d'Istituto

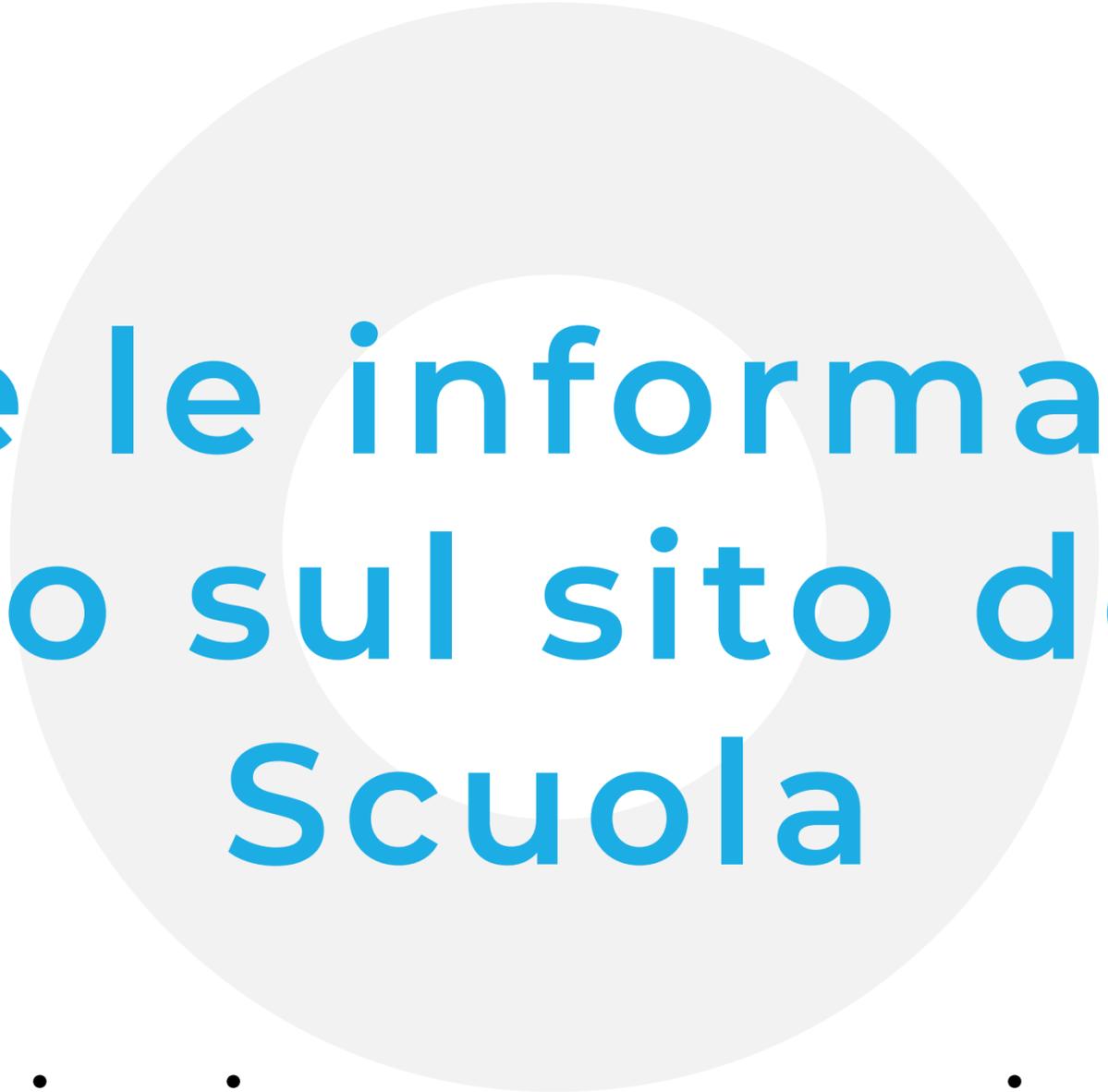
Criteri di formazione classi prime

1. Creare classi il più possibile **eterogenee** ed **equilibrate** al loro interno, ma **omogenee** tra loro
2. La preferenza per la **seconda lingua** espressa dalla famiglia all'atto dell'iscrizione **non è vincolante** per la scuola.

Altri importanti criteri

- Equilibrata distribuzione di maschi e femmine in ciascuna classe
- Alunni con bisogni educativi speciali equamente distribuiti tra le classi
- Indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria di provenienza 
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza
- Distribuzione equilibrata degli alunni frequentanti i corsi di latino e mathlab
- Eventuali segnalazioni dei genitori, valutate dalla dirigenza

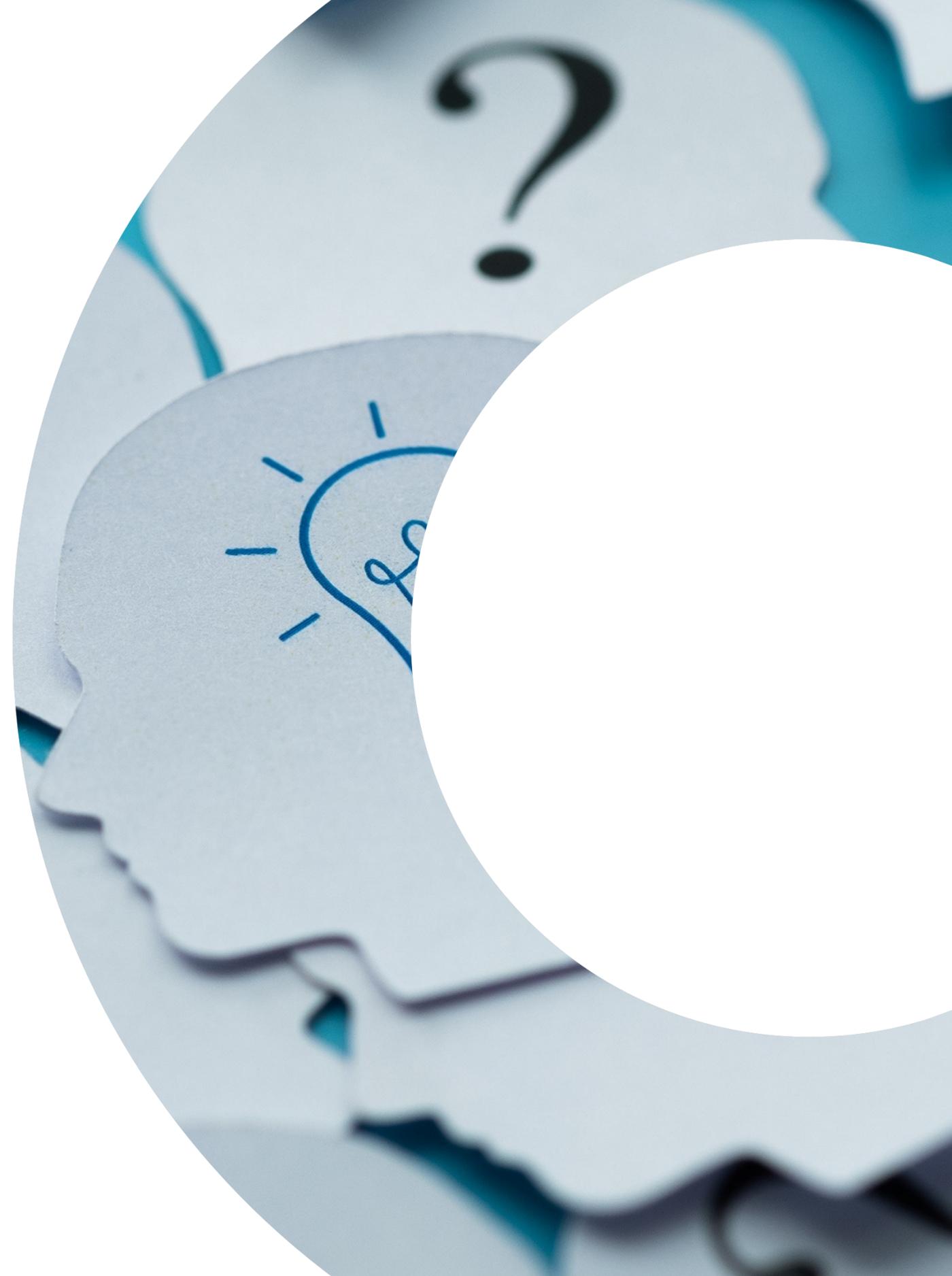
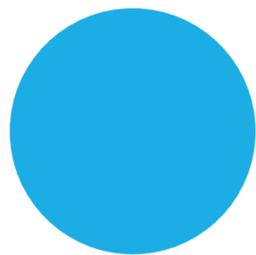




**Tutte le informazioni
sono sul sito della
Scuola**

www.icpisacaneperio.edu.it

Domande e risposte





Vi aspettiamo!