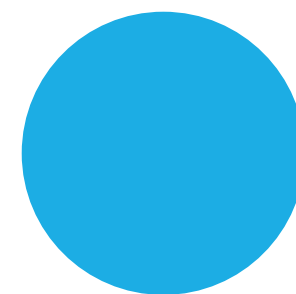
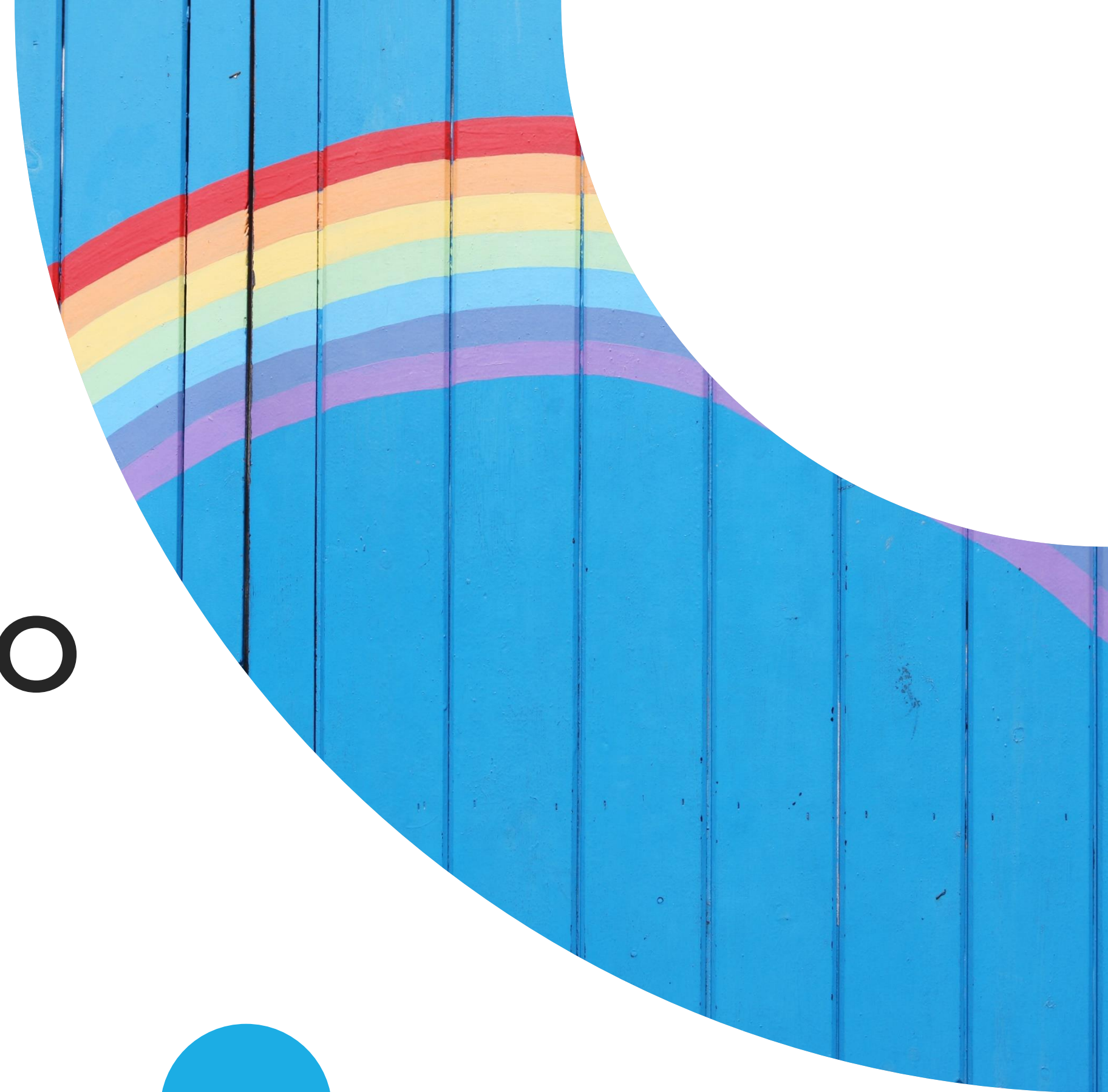


ISTITUTO COMPRENSIVO PISACANE POERIO

ANNO SCOLASTICO 2024-2025
ISCRIZIONI SCUOLA PRIMARIA





Il primo passo

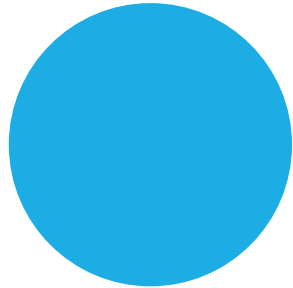
Scegliere la Scuola per i propri figli è un passo molto importante.

È una scelta difficile, che spaventa e che riempie di dubbi e domande.

Siamo qui per cercare insieme le risposte.

Di che cosa parliamo oggi





01.

La Scuola

Una lunga storia, tanta **tradizione** e una costante: l'attenzione ai bisogni dei nostri alunni.

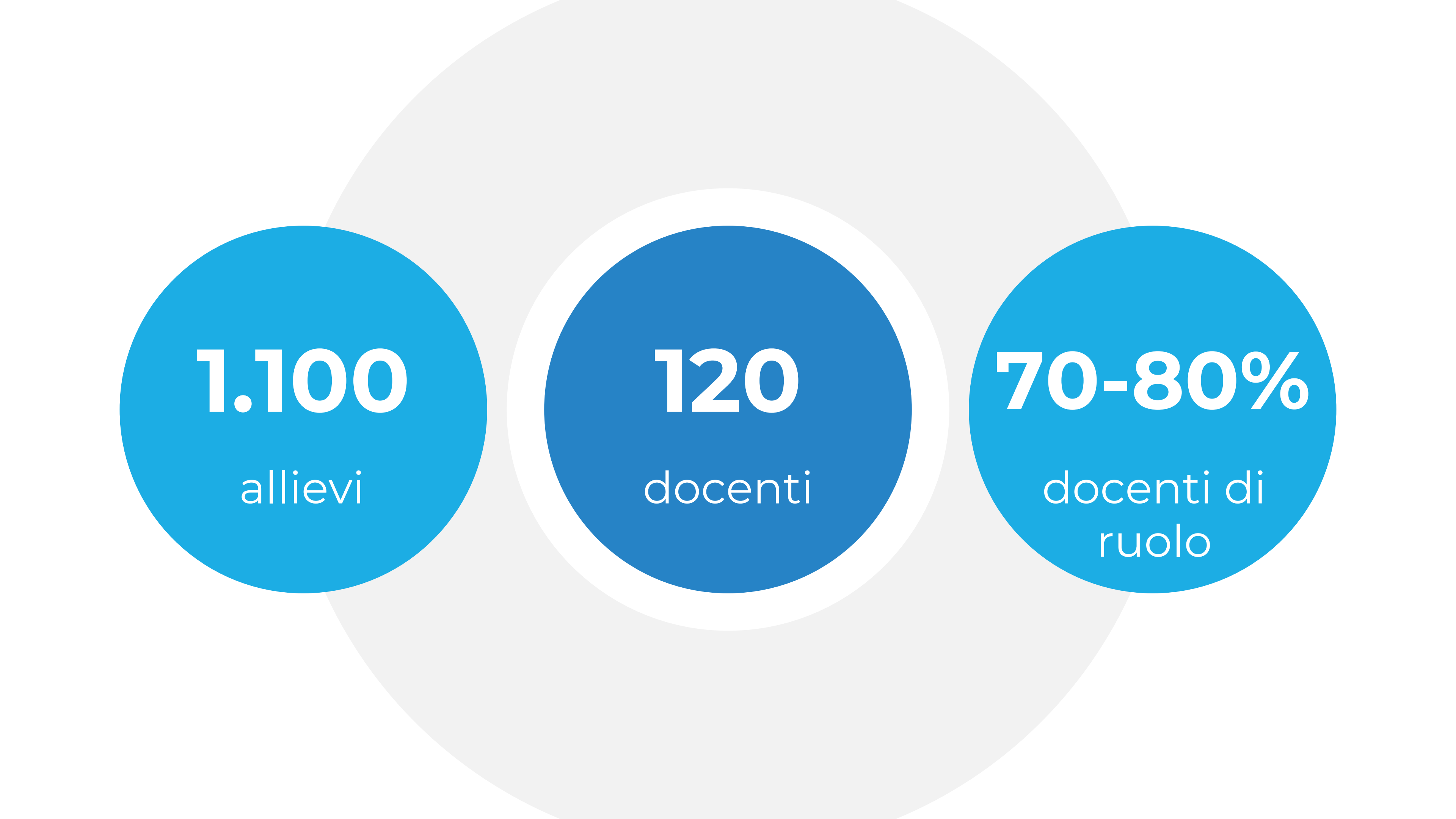




La fondazione

La scuola Pisacane, già esistente agli inizi del **Novecento**, è stata ricostruita negli anni '60 e da poco ristrutturata.





The infographic features three overlapping circles. The left circle is light blue and contains the text '1.100' and 'allievi'. The middle circle is dark blue with a white border and contains the text '120' and 'docenti'. The right circle is light blue and contains the text '70-80%' and 'docenti di ruolo'. All circles are set against a background of a larger, light gray circle.

1.100

allievi

120

docenti

70-80%

docenti di
ruolo

02.

I nostri valori

Le **scelte** di fondo che
ispirano la progettazione



I valori della nostra Scuola



Star bene a scuola per una crescita serena e armonica



Acquisire conoscenze e competenze per affrontare il futuro



Interagire oggi con l'ambiente per diventare cittadini di domani

Inclusività



Attenzione ai bisogni

Tutti sullo stesso
sentiero, ognuno con il
proprio passo

Attività didattiche personalizzate

Per il successo
formativo di tutti

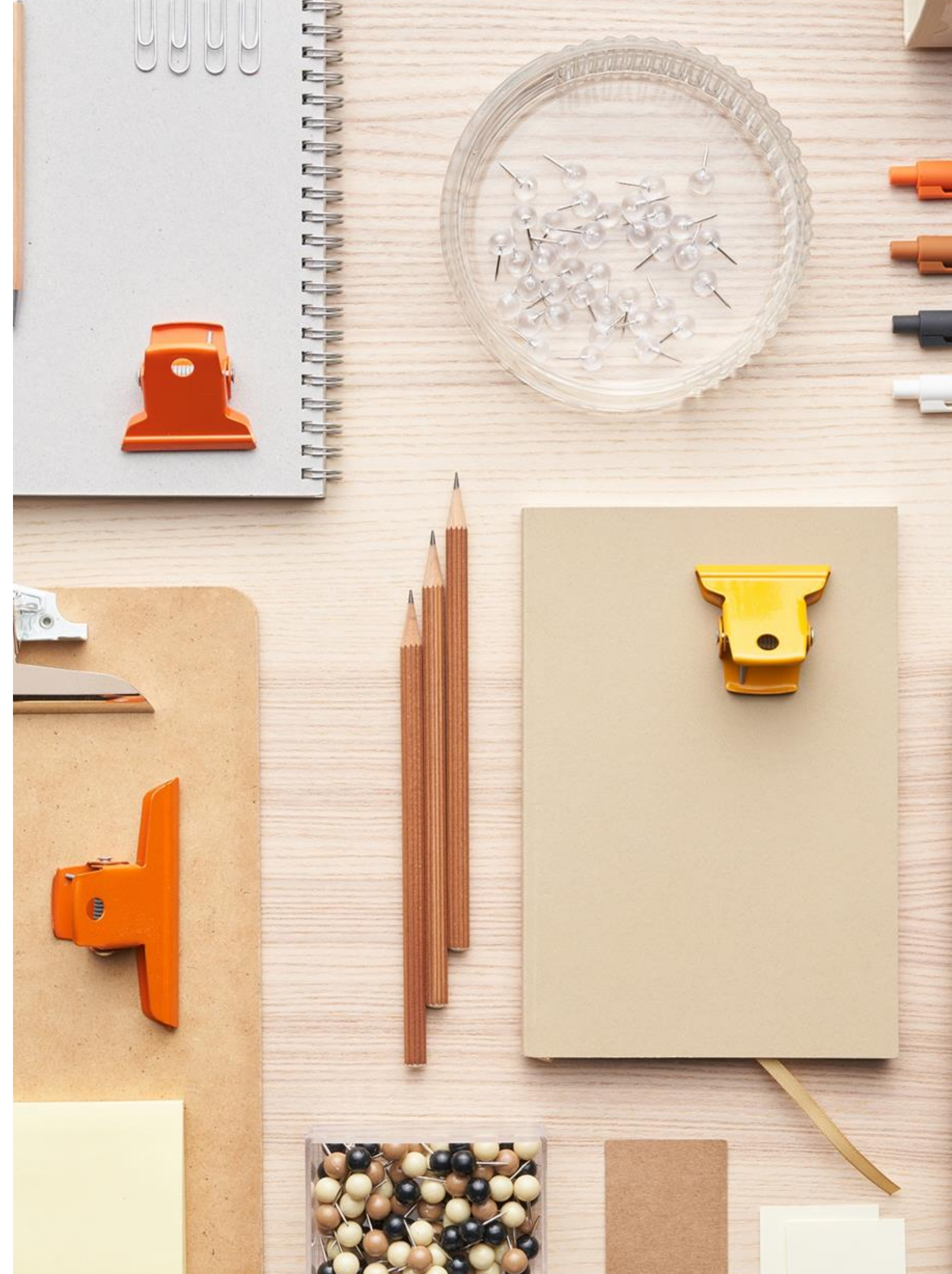
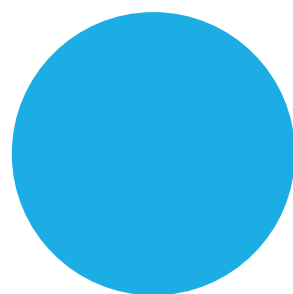
Formazione per i docenti

Per rispondere ai bisogni
speciali di ogni alunno

03.

L'offerta formativa

Progetti, laboratori e
percorsi didattici per la
formazione e
l'educazione dei nostri
allievi.





Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** è il documento programmatico e informativo più importante di una Scuola.

Descrive gli obiettivi educativi e formativi e indica le modalità per raggiungerli valorizzando le **risorse** (umane, professionali, territoriali, tecnologiche ed economiche) che la Scuola ha a disposizione, in una proficua sinergia con utenti e territorio.





**Il PTOF
racconta le
nostre
scelte
educative**

Che cosa include il P.T.O.F.

- Scelte educative della Scuola
- Approccio metodologico e orientamento
- Elenco di tutte le attività didattiche
- Progetti di inclusività e valorizzazione delle eccellenze



Progetti di solidarietà ed educazione civica

- Telethon
- Fondazione Veronesi
- Polizia Locale
- Croce Rossa
- Associazione Alessio Koeman Allegri
- SostieniMI3 – Municipio 3

04.

La Scuola dell'Espressività

Il nuovo approccio didattico
per la Scuola Primaria



Un approccio pedagogico coinvolgente

ICPISACANEPOERIO.EDU.IT

LA SCUOLA DELL'ESPRESSIVITÀ

 **CLASSI PRIME - ARMONIA DI MENTE E CORPO**
"BEN-ESSERE A SCUOLA"

Un'occasione per i bambini di lavorare sullo sviluppo del linguaggio espressivo legato al movimento.
Un percorso che spazia dalla psicomotricità ai laboratori sensoriali, dall'educazione motoria allo yoga in inglese.

 **CLASSI SECONDE - IL LINGUAGGIO DELL'ARTE**
"FACCIAMO LA NOSTRA P...ARTE!"

Un modo per conoscere se stessi e gli altri, costruire relazioni sociali e scoprire nuovi spazi e culture.
Un viaggio tra le varie correnti artistiche, le tecniche e le esperienze sensoriali: dalla creazione di manufatti alla Experience Room.

 **CLASSI TERZE - MOVIMENTO ESPRESSIVO E DANZA**
"EVOLUZIONEDANZA"

Uno spazio per entrare in contatto con la propria espressività corporea e per acquisire maggiore consapevolezza e controllo del movimento.
Un'esperienza per sviluppare il senso del ritmo e la coordinazione, per lavorare sulla sfera emotiva, sul contatto visivo e sulla percezione del proprio e altrui corpo.

ICPISACANEPOERIO.EDU.IT

LA SCUOLA DELL'ESPRESSIVITÀ

 **CLASSI QUARTE - IL LINGUAGGIO DELLA MUSICA**
"VOCI IN ARMONIA"

Un'occasione per sperimentare intrecci di corporeità e motricità, suono e ascolto, contatto e interazione.
Un approccio che richiede dedizione e costanza, ma che allo stesso tempo offre momenti di puro divertimento e gioia.

 **CLASSI QUINTE - LOGICA E TECNOLOGIA**
"MENTI CHE CRESCONO"

Una finestra sulla filosofia per cogliere il valore del pensiero critico, per sperimentare la pratica filosofica a scuola in modo metadisciplinare e per confrontarsi alla fine del viaggio con il "vero" mondo accademico.

La sesta espressività
trasversale a tutte le classi

Per offrire un percorso formativo completo e per consentire ai nostri alunni di coltivare interessi specifici, di creare legami con i coetanei, di comprendere le diverse culture e prospettive, proponiamo inoltre:

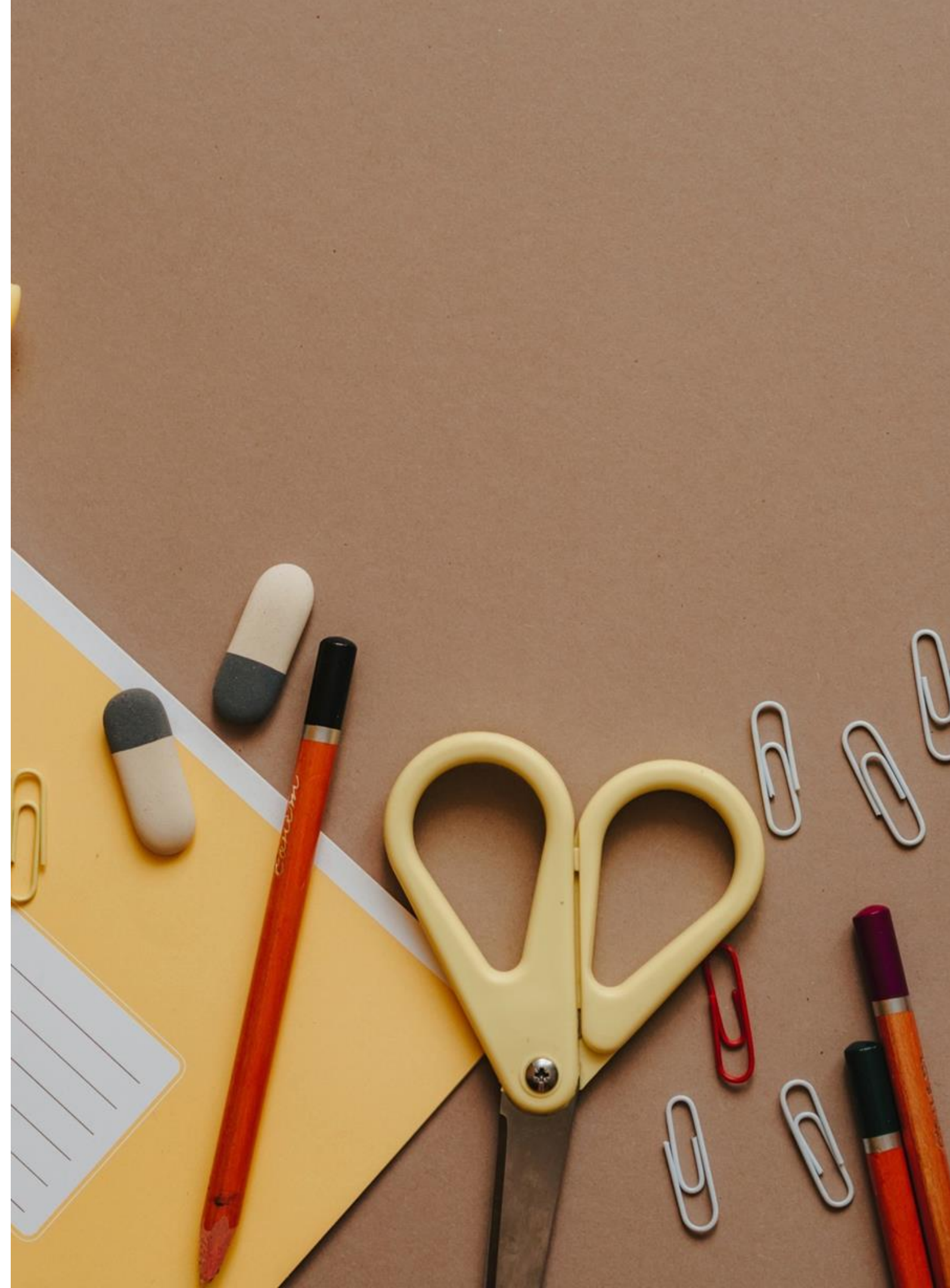
- Consiglio dei ragazzi
- Cineforum
- Biblioteca, promozione della lettura e incontri con autori, illustratori o altre figure del settore
- Conversatore di madrelingua inglese
- Certificazioni linguistiche (classi quinte)
- Rally matematico (classi terze, quarte e quinte)
- Laboratori esperienziali alla scoperta di sé e degli altri con la psicologa d'Istituto
- Biodiversità



05.

Risultati concreti

I numeri parlano da sé.



I test lo dimostrano



- punteggi superiori alle medie nazionali
- punteggi superiori alle medie regionali
- risultati che si proiettano sulla Scuola Secondaria

Risultati Invalsi 2023

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (63,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (63,4) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404074200501	82,2	89,5	239,2	17,2	alto	94,7	↑	↑	↑	82,2	0,0
404074200502	77,2	80,0	221,4	12,1	alto	85,0	↑	↑	↑	77,2	0,0
404074200503	77,6	75,0	226,4	12,6	alto	91,7	↑	↑	↑	77,6	0,0
404074200504	73,4	90,9	215,1	8,4	alto	90,9	↑	↑	↑	73,4	0,0
404074200505	72,7	87,0	215,2	7,7	alto	95,7	↑	↑	↑	72,7	0,0
404074200506	74,4	91,3	219,4	9,3	alto	95,7	↑	↑	↑	74,4	0,0
MIIC8B700B	76,0	85,5	222,3	12,8	alto	92,4	↑	↑	↑	76,0	0,0

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (55,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (54,7) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404074200501	73,5	78,9	224,3	16,4	alto	94,7	↑	↑	↑	73,5	0,0
404074200502	70,9	80,0	222,7	13,6	alto	85,0	↑	↑	↑	70,9	0,0
404074200503	62,9	87,5	205,1	5,6	alto	91,7	↑	↑	↑	62,9	0,0
404074200504	70,6	86,4	219,3	13,4	alto	90,9	↑	↑	↑	70,6	0,0
404074200505	61,2	91,3	202,5	4,1	alto	95,7	↑	↑	↑	61,2	0,0
404074200506	67,1	87,0	212,7	10,0	alto	95,7	↑	↑	↑	67,1	0,0
MIIC8B700B	67,2	85,5	215,5	10,6	alto	92,4	↑	↑	↑	67,2	0,0

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (82,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (81,6) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)
404074200501	92,7	94,7	234,7	10,2	↑	↑	↑	↑	↑	92,7	0,0	0,0	100,0
404074200502	91,8	80,0	230,2	9,1	↑	↑	↑	↑	↑	91,8	0,0	0,0	100,0
404074200503	88,7	79,2	223,8	6,0	↑	↑	↑	↑	↑	88,7	0,0	0,0	100,0
404074200504	91,0	90,9	232,1	8,4	↑	↑	↑	↑	↑	91,0	0,0	0,0	100,0
404074200505	89,0	91,3	215,7	6,5	↑	↑	↑	↑	↑	89,0	0,0	0,0	100,0
404074200506	92,3	91,3	236,4	9,8	↑	↑	↑	↑	↑	92,3	0,0	4,8	95,2
MIIC8B700B	90,9	87,8	228,7	8,2	↑	↑	↑	↑	↑	90,9	0,0	0,9	99,1

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (80,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (80,3) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)
404074200501	87,5	94,7	226,5	5,3	↑	↑	↑	↑	↑	87,5	0,0	5,6	94,4
404074200502	87,0	80,0	215,6	4,8	↑	↑	↑	↑	↑	87,0	0,0	0,0	100,0
404074200503	83,4	79,2	214,4	1,2	↑	↑	↑	↑	↑	83,4	0,0	10,5	89,5
404074200504	90,7	90,9	240,7	8,6	↑	↑	↑	↑	↑	90,7	0,0	0,0	100,0
404074200505	86,6	91,3	221,4	4,5	↑	↑	↑	↑	↑	86,6	0,0	0,0	100,0
404074200506	90,0	91,3	240,3	7,8	↑	↑	↑	↑	↑	90,0	0,0	9,5	90,5
MIIC8B700B	87,6	87,8	227,0	5,0	↑	↑	↑	↑	↑	87,6	0,0	4,4	95,7

Risultati Invalsi 2023

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (63,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (63,4) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404074200501	82,2	89,5	239,2	17,2	alto	94,7	↑	↑	↑	82,2	0,0
404074200502	77,2	80,0	221,4	12,1	alto	85,0	↑	↑	↑	77,2	0,0
404074200503	77,6	75,0	226,4	12,6	alto	91,7	↑	↑	↑	77,6	0,0
404074200504	73,4	90,9	215,1	8,4	alto	90,9	↑	↑	↑	73,4	0,0
404074200505	72,7	87,0	215,2	7,7	alto	95,7	↑	↑	↑	72,7	0,0
404074200506	74,4	91,3	219,4	9,3	alto	95,7	↑	↑	↑	74,4	0,0
MIIC8B700B	76,0	85,5	222,3	12,8	alto	92,4	↑	↑	↑	76,0	0,0

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (55,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (54,7) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404074200501	73,5	78,9	224,3	16,4	alto	94,7	↑	↑	↑	73,5	0,0
404074200502	70,9	80,0	222,7	13,6	alto	85,0	↑	↑	↑	70,9	0,0
404074200503	62,9	87,5	205,1	5,6	alto	91,7	↑	↑	↑	62,9	0,0
404074200504	70,6	86,4	219,3	13,4	alto	90,9	↑	↑	↑	70,6	0,0
404074200505	61,2	91,3	202,5	4,1	alto	95,7	↑	↑	↑	61,2	0,0
404074200506	67,1	87,0	212,7	10,0	alto	95,7	↑	↑	↑	67,1	0,0
MIIC8B700B	67,2	85,5	215,5	10,6	alto	92,4	↑	↑	↑	67,2	0,0

Tavola 1C Inglese Reading

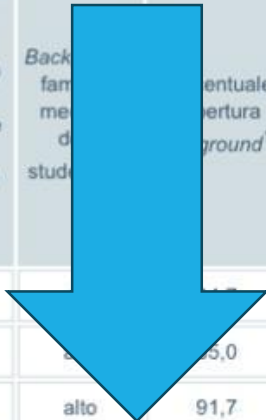
Istituto nel suo complesso														
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Background familiare medio degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (82,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (81,6) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)	
404074200501	92,7	94,7	234,7	10,2		91,7	↑	↑	↑	92,7	0,0	0,0	100,0	
404074200502	91,8	80,0	230,2	9,1		85,0	↑	↑	↑	91,8	0,0	0,0	100,0	
404074200503	88,7	79,2	223,8	6,0		alto	91,7	↑	↑	↑	88,7	0,0	0,0	100,0
404074200504	91,0	90,9	232,1	8,4		alto	90,9	↑	↑	↑	91,0	0,0	0,0	100,0
404074200505	89,0	91,3	215,7	6,5		alto	95,7	↑	↑	↑	89,0	0,0	0,0	100,0
404074200506	92,3	91,3	236,4	9,8		alto	95,7	↑	↑	↑	92,3	0,0	4,8	95,2
MIIC8B700B	90,9	87,8	228,7	8,2		alto	92,4	↑	↑	↑	90,9	0,0	0,9	99,1

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (80,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (80,3) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)
404074200501	87,5	94,7	226,5	5,3	alto	94,7	📈	📈	📈	87,5	0,0	5,6	94,4
404074200502	87,0	80,0	215,6	4,8	alto	85,0	📈	📈	📈	87,0	0,0	0,0	100,0
404074200503	83,4	79,2	214,4	1,2	alto	91,7	↔️	📈	📈	83,4	0,0	10,5	89,5
404074200504	90,7	90,9	240,7	8,6	alto	90,9	📈	📈	📈	90,7	0,0	0,0	100,0
404074200505	86,6	91,3	221,4	4,5	alto	95,7	📈	📈	📈	86,6	0,0	0,0	100,0
404074200506	90,0	91,3	240,3	7,8	alto	95,7	📈	📈	📈	90,0	0,0	9,5	90,5
MIIC8B700B	87,6	87,8	227,0	5,0	alto	92,4	📈	📈	📈	87,6	0,0	4,4	95,7

Risultati Invalsi 2023

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (63,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (63,4) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404074200501	82,2	89,5	239,2	17,2	alto	94,7	↑	↑	↑	82,2	0,0
404074200502	77,2	80,0	221,4	12,1	alto	85,0	↑	↑	↑	77,2	0,0
404074200503	77,6	75,0	226,4	12,6	alto	91,7	↑	↑	↑	77,6	0,0
404074200504	73,4	90,9	215,1	8,4	alto	90,9	↑	↑	↑	73,4	0,0
404074200505	72,7	87,0	215,2	7,7	alto	95,7	↑	↑	↑	72,7	0,0
404074200506	74,4	91,3	219,4	9,3	alto	95,7	↑	↑	↑	74,4	0,0
MIIC8B700B	76,0	85,5	222,3	12,8	alto	92,4	↑	↑	↑	76,0	0,0

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (55,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (54,7) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404074200501	73,5	78,9	224,3	16,4	alto	94,7	↑	↑	↑	73,5	0,0
404074200502	70,9	80,0	222,7	13,6	alto	85,0	↑	↑	↑	70,9	0,0
404074200503	62,9	87,5	205,1	5,6	alto	91,7	↑	↑	↑	62,9	0,0
404074200504	70,6	86,4	219,3	13,4	alto	90,9	↑	↑	↑	70,6	0,0
404074200505	61,2	91,3	202,5	4,1	alto	95,7	↑	↑	↑	61,2	0,0
404074200506	67,1	87,0	212,7	10,0	alto	95,7	↑	↑	↑	67,1	0,0
MIIC8B700B	67,2	85,5	215,5	10,6	alto	92,4	↑	↑	↑	67,2	0,0

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (82,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (81,6) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)
404074200501	92,7	94,7	234,7	10,2	↑	↑	↑	↑	↑	92,7	0,0	0,0	100,0
404074200502	91,8	80,0	230,2	9,1	↑	↑	↑	↑	↑	91,8	0,0	0,0	100,0
404074200503	88,7	79,2	223,8	6,0	alto	91,7	↑	↑	↑	88,7	0,0	0,0	100,0
404074200504	91,0	90,9	232,1	8,4	alto	90,9	↑	↑	↑	91,0	0,0	0,0	100,0
404074200505	89,0	91,3	215,7	6,5	alto	95,7	↑	↑	↑	89,0	0,0	0,0	100,0
404074200506	92,3	91,3	236,4	9,8	alto	95,7	↑	↑	↑	92,3	0,0	4,8	95,2
MIIC8B700B	90,9	87,8	228,7	8,2	alto	92,4	↑	↑	↑	90,9	0,0	0,9	99,1

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (80,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (80,3) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)
404074200501	87,5	94,7	226,5	5,3	alto	94,7	↑	↑	↑	87,5	0,0	5,6	94,4
404074200502	87,0	80,0	215,6	4,8	alto	85,0	↑	↑	↑	87,0	0,0	0,0	100,0
404074200503	83,4	79,2	214,4	1,2	alto	91,7	↔	↑	↑	83,4	0,0	10,5	89,5
404074200504	90,7	90,9	240,7	8,6	alto	90,9	↑	↑	↑	90,7	0,0	0,0	100,0
404074200505	86,6	91,3	221,4	4,5	alto	95,7	↑	↑	↑	86,6	0,0	0,0	100,0
404074200506	90,0	91,3	240,3	7,8	alto	95,7	↑	↑	↑	90,0	0,0	9,5	90,5
MIIC8B700B	87,6	87,8	227,0	5,0	alto	92,4	↑	↑	↑	87,6	0,0	4,4	95,7

Risultati Invalsi 2023

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (63,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (63,4) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404074200501	82,2	89,5	239,2	17,2	alto	94,7	↑	↑	↑	82,2	0,0
404074200502	77,2	80,0	221,4	12,1	alto	85,0	↑	↑	↑	77,2	0,0
404074200503	77,6	75,0	226,4	12,6	alto	91,7	↑	↑	↑	77,6	0,0
404074200504	73,4	90,9	215,1	8,4	alto	90,9	↑	↑	↑	73,4	0,0
404074200505	72,7	87,0	215,2	7,7	alto	95,7	↑	↑	↑	72,7	0,0
404074200506	74,4	91,3	219,4	9,3	alto	95,7	↑	↑	↑	74,4	0,0
MIIC8B700B	76,0	85,5	222,3	12,8	alto	92,4	↑	↑	↑	76,0	0,0

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (55,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (54,7) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
404074200501	73,5	78,9	224,3	16,4	alto	94,7	↑	↑	↑	73,5	0,0
404074200502	70,9	80,0	222,7	13,6	alto	85,0	↑	↑	↑	70,9	0,0
404074200503	62,9	87,5	205,1	5,6	alto	91,7	↑	↑	↑	62,9	0,0
404074200504	70,6	86,4	219,3	13,4	alto	90,9	↑	↑	↑	70,6	0,0
404074200505	61,2	91,3	202,5	4,1	alto	95,7	↑	↑	↑	61,2	0,0
404074200506	67,1	87,0	212,7	10,0	alto	95,7	↑	↑	↑	67,1	0,0
MIIC8B700B	67,2	85,5	215,5	10,6	alto	92,4	↑	↑	↑	67,2	0,0

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (82,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (81,6) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)
404074200501	92,7	94,7	234,7	10,2	alto	94,7	↑	↑	↑	92,7	0,0	0,0	100,0
404074200502	91,8	80,0	230,2	9,1	alto	85,0	↑	↑	↑	91,8	0,0	0,0	100,0
404074200503	88,7	79,2	223,8	6,0	alto	91,7	↑	↑	↑	88,7	0,0	0,0	100,0
404074200504	91,0	90,9	232,1	8,4	alto	90,9	↑	↑	↑	91,0	0,0	0,0	100,0
404074200505	89,0	91,3	215,7	6,5	alto	95,7	↑	↑	↑	89,0	0,0	0,0	100,0
404074200506	92,3	91,3	236,4	9,8	alto	95,7	↑	↑	↑	92,3	0,0	4,8	95,2
MIIC8B700B	90,9	87,8	228,7	8,2	alto	92,4	↑	↑	↑	90,9	0,0	0,9	99,1

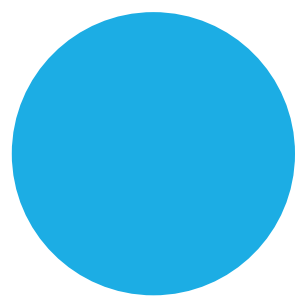
Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Lombardia (80,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (80,3) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)
404074200501	87,5	94,7	226,5	5,3	alto	94,7	↑	↑	↑	87,5	0,0	5,6	94,4
404074200502	87,0	80,0	215,6	4,8	alto	85,0	↑	↑	↑	87,0	0,0	0,0	100,0
404074200503	83,4	79,2	214,4	1,2	alto	91,7	↔	↑	↑	83,4	0,0	10,5	89,5
404074200504	90,7	90,9	240,7	8,6	alto	90,9	↑	↑	↑	90,7	0,0	0,0	100,0
404074200505	86,6	91,3	221,4	4,5	alto	95,7	↑	↑	↑	86,6	0,0	0,0	100,0
404074200506	90,0	91,3	240,3	7,8	alto	95,7	↑	↑	↑	90,0	0,0	9,5	90,5
MIIC8B700B	87,6	87,8	227,0	5,0	alto	92,4	↑	↑	↑	87,6	0,0	4,4	95,7

06.

La vita scolastica

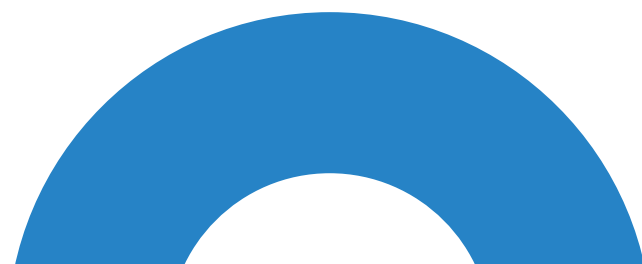
Come viene organizzata
la **quotidianità** dei nostri
allievi



Tempo Scuola

Il **tempo pieno** prevede una frequenza di 40 ore settimanali, 8 ore al giorno per 5 giorni alla settimana.

Il **tempo normale** (o modulo) prevede 29 ore e mezza settimanali con due giornate lunghe di 8 ore.



Il tempo scuola – Tempo pieno

LUN

MAR

MER

GIO

VEN

8:20

INTERVALLO (15 - 20 MINUTI)

12:00

MENSA E INTERVALLO

14:00

16:20



PROGETTO
MILANO
RISTORAZION

Frutta a
metà
mattina

Il tempo scuola – Tempo normale

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
8:20					
INTERVALLO (15-20 MINUTI)					
12:00		12:50		12:50	12:50
MENSA E INTERVALLO					
14:00					
16:20					



PROGETTO
MILANO
RISTORAZIONE

Frutta a metà
mattina

PreScuola e Giochi serali (organizzati dal Comune di Milano)

LUN

MAR

MER

GIO

VEN

PRESCUOLA – DALLE 7:30 ALLE 8:30

8:20

12:00

14:00

16:20

GIOCHI SERALI – DALLE 16:20 ALLE 17:50

Gli strumenti

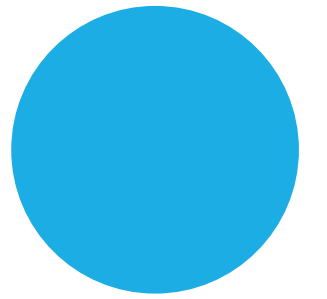


Comunicazione
Scuola ↔ Genitori



Comunicazione
Scuola ↔ Alunni

Il supporto ai genitori



CONSIGLIO DI
ISTITUTO



RAPPRESENTANTI
DI CLASSE



INCONTRI E
SPORTELLO
PSICOLOGICO



ASSOCIAZIONE
GENITORI
LAPIS



L'Associazione LAPIS: tante attività per tutti



- Convenzioni
- Sportello di ascolto per ragazzi e genitori
- Foto, calendari e servizio libri
- Abbigliamento
- Olimpiadi e School Marathon
- Iniziative culturali (panchina europea, #ioleggoperché, ...)
- Raccolte bollini e fondi
- Donazioni e sostegno alle famiglie

07.

Uscite, viaggi e corsi extra-scolastici

L'IC Pisacane - Poerio come
comunità aperta al territorio



Uscite didattiche e viaggi di istruzione



In orario
scolastico: mostre,
spettacoli,
scoperta del
territorio

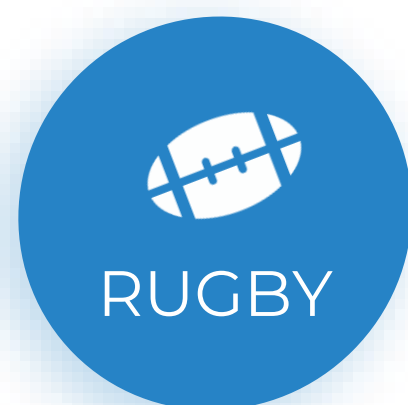


Uscite di un'intera
giornata
e Scuola Natura



Corsi extra scolastici

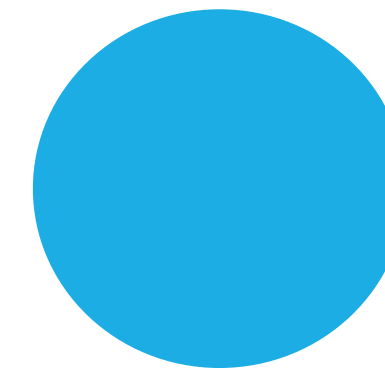
TENUTI E ORGANIZZATI DA SOCIETÀ ESTERNE



- Gli istruttori preleveranno i bambini nell'atrio al termine delle lezioni
- I genitori ritireranno gli alunni al termine del corso



08. Modalità di iscrizione



Come iscriversi al nuovo anno scolastico



REGISTRAZIONE

www.iscrizioni.istruzione.it

ISCRIZIONE

Nel periodo che il Ministero definirà

CODICE SCUOLA

MIEE8B701D

STAMPA CARTACEA

Consegna dei
moduli cartacei in
Segreteria

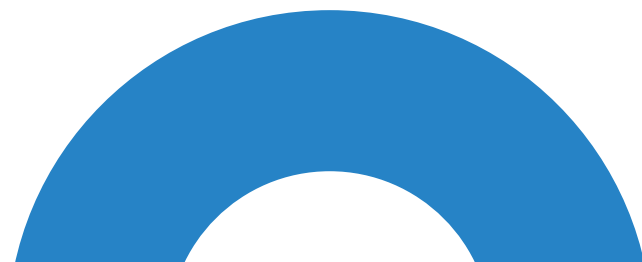
09. Criteri

Criteri di ammissione
e di formazione classi prime



Criteri di ammissione

Per l'assegnazione dei posti disponibili vengono prese in considerazione prima di tutto le domande pervenute come “prima scelta” nei tempi stabiliti dal Ministero.



In caso di eccedenza di iscrizioni

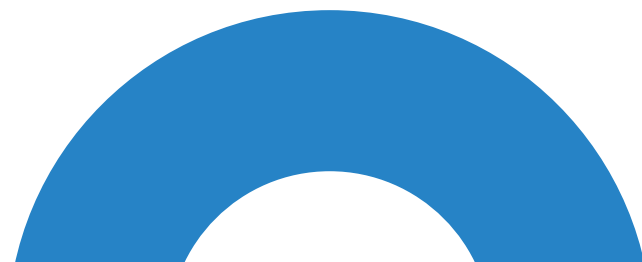
Criteri di ammissione



- Residenza nel bacino d'utenza
- Presenza di fratelli nell'Istituto
- Provenienza dalla scuola materna Goldoni
- Domicilio nel bacino d'utenza
- Luogo di lavoro dei genitori nel bacino d'utenza
- Situazioni particolari valutate dal capo d'Istituto
- Sorteggio

Criteri di formazione classi prime

Creare classi il più possibile
eterogenee ed equilibrate al loro
interno, ma **omogenee** tra loro



Altri importanti criteri

- Richiesta di tempo - scuola (modulo – tempo pieno) espressa dai genitori al momento dell'iscrizione
- Equilibrata distribuzione di maschi e femmine
- Alunni anticipatari e con bisogni speciali equamente distribuiti tra le classi
- Suddivisione equilibrata di alunni non italofoeni
- Indicazioni fornite dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia
- Osservazioni desunte dall'attività di raccordo
- Inserimento di compagni provenienti dalla stessa classe di Scuola dell'Infanzia, compatibilmente con le informazioni avute dalle educatrici e dalle osservazioni desunte dall'attività di raccordo
- Eventuali segnalazioni dei genitori, che verranno valutate dalla dirigenza





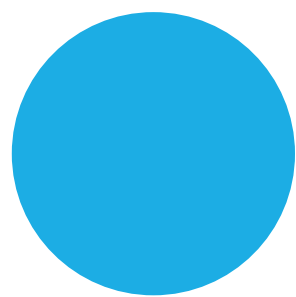
ISTITUTO COMPENSIVO

Pisacane & Poerio

**Tutte le informazioni sono disponibili
sul sito della Scuola**

www.icpisacanepoerio.edu.it

Domande e risposte





Vi aspettiamo!