



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE
"PISACANE E POERIO"

VIA PISACANE, 9 - 20129 MILANO - Tel. 02 884. 48870 - FAX. 02 884. 48882

C.F. 80124850159 - Codice Univoco Ufficio UFEFOO - Codice Meccanografico MIIC8B700B

Scuola Primaria "Pisacane e Poerio" Via Pisacane, 9 - 20129 Milano - C.M. MIEE8B701D - Tel. 02 884.48870

Scuola Secondaria di I grado "Locatelli - Oriani" Via Pisacane, 13 - 20129 Milano - C.M. MIMM8B701C - Tel. 02 884.48956

Sito: www.icpisacanepoerio.edu.it e-mail: MIIC8B700B@istruzione.it miic8b700b@pec.istruzione.it

Estratto del verbale della seduta del Consiglio di Istituto del 22/09/2022 - Delibera n° 24

La seduta si apre alle ore 17,00 con il seguente o.d.g.:

OMISSIS

punto n. 4 dell' o. d. g. : **Criteri di ammissione e criteri di formazione delle classi prime.**

OMISSIS

- Vista** la propria delibera n. 77 del 24.9.2018 di definizione dei criteri di ammissione alle classi prime;
- Vista** la propria delibera n. 21 del 18.9.2019 di definizione dei criteri di formazione delle classi prime;
- Sentita** la relazione del prof. Codeluppi, referente per la formazione delle classi prime della scuola secondaria;
- Preso atto** delle difficoltà di formazione delle classi prime della scuola secondaria derivanti dal vincolo troppo stretto posto dalla scelta della seconda lingua comunitaria espressa dalle famiglie all'atto dell'iscrizione;
- Considerata** la necessità di specificare meglio i criteri di ammissione e i criteri di formazione delle classi prime della scuola secondaria;

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA all'unanimità

di modificare i criteri di ammissione alle classi prime e i criteri di formazione delle classi prime come da prospetti allegati.

OMISSIS

Milano, lì 22/9/2022

Visto approvato e sottoscritto.

La Segretaria
Lucia Campo

Il Presidente del C. di I.
Luca Vanin

CRITERI DI AMMISSIONE

deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22.9.2022

Per l'assegnazione dei posti disponibili vengono prese in considerazione prima di tutto le domande pervenute come "prima scelta" nei tempi stabiliti dal MIUR.

SCUOLA PRIMARIA

In caso di eccedenza di iscrizioni - criteri di ammissione

1. Residenza nel bacino d'utenza
2. Presenza di fratelli nell'Istituto
3. Provenienza dalla scuola materna Goldoni
4. Domicilio nel bacino d'utenza
5. Luogo di lavoro dei genitori nel bacino d'utenza
6. Situazioni particolari valutate dal capo d'Istituto
7. Sorteggio

In caso di eccedenza di richieste per lo stesso tipo di tempo scuola - criteri di precedenza

1. Presenza di un fratello nel tempo scuola richiesto
2. Appartenenza al bacino d'utenza
3. Sorteggio

SCUOLA SECONDARIA

In caso di eccedenza di iscrizioni - criteri di ammissione

1. Residenza nel bacino d'utenza e/o provenienza dalla scuola primaria Pisacane
2. Presenza di fratelli nell'Istituto
3. Domicilio nel bacino d'utenza
4. Luogo di lavoro dei genitori nel bacino d'utenza
5. Situazioni particolari valutate dal capo d'Istituto
6. Sorteggio

In caso di eccedenza di richieste per l'opzione triennale di Latino/Mathlab - criteri di precedenza

1. Indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria di provenienza
2. Sorteggio

Le domande smistate da altri Istituti (quelle cioè in cui l'Istituto Pisacane – Poerio è indicato come seconda o terza scelta) sono prese in considerazione successivamente per i posti residui e per le opzioni eventualmente disponibili (tempo scuola per la primaria; seconda lingua straniera e latino/mathlab per la secondaria).

Quelle presentate dopo i termini vengono considerate in una fase ancora successiva e sempre in caso di ulteriore disponibilità di posti.

Delibera n. 24 del 22.9.2022

Criteria per la formazione di classi PRIME il più possibile eterogenee ed equilibrate al loro interno ma omogenee tra loro:

SCUOLA PRIMARIA

- Richiesta di tempo - scuola (modulo – tempo pieno) espressa dai genitori al momento dell'iscrizione
- Equilibrata distribuzione di maschi e femmine in ciascuna classe
- Alunni anticipatori e con problematiche particolari (alunni diversamente abili, neo-arrivati in Italia, alunni con bisogni educativi speciali) equamente distribuiti tra le classi
- Suddivisione equilibrata di alunni di madrelingua non italiana
- Indicazioni fornite dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia
- Osservazioni desunte dall'attività di raccordo
- Inserimento di uno, due o più compagni provenienti dalla stessa classe di Scuola dell'Infanzia (tenendo conto che la maggior parte degli alunni iscritti alla classe prima provengono dalla Scuola dell'Infanzia Goldoni), compatibilmente con le informazioni avute dalle educatrici e dalle osservazioni desunte dall'attività di raccordo
- Eventuali segnalazioni dei genitori, che verranno valutate dalla dirigenza

SCUOLA SECONDARIA

- Equilibrata distribuzione di maschi e femmine in ciascuna classe
- Alunni con problematiche particolari (alunni diversamente abili, neo-arrivati in Italia, alunni con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento) equamente distribuiti tra le classi
- Suddivisione equilibrata di alunni di madrelingua non italiana
- Indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria di provenienza
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza
- Distribuzione equilibrata degli alunni frequentanti il corso di latino
- Eventuali segnalazioni dei genitori, che verranno valutate dalla dirigenza

La preferenza per la seconda lingua espressa dalla famiglia all'atto dell'iscrizione non è vincolante per la scuola.