

Delibera n. 24 del 22.9.2022

Criteri per la formazione di classi PRIME il più possibile eterogenee ed equilibrate al loro interno ma omogenee tra loro:

SCUOLA PRIMARIA

- Richiesta di tempo - scuola (modulo – tempo pieno) espressa dai genitori al momento dell'iscrizione
- Equilibrata distribuzione di maschi e femmine in ciascuna classe
- Alunni anticipatori e con problematiche particolari (alunni diversamente abili, neo-arrivati in Italia, alunni con bisogni educativi speciali) equamente distribuiti tra le classi
- Suddivisione equilibrata di alunni di madrelingua non italiana
- Indicazioni fornite dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia
- Osservazioni desunte dall'attività di raccordo
- Inserimento di uno, due o più compagni provenienti dalla stessa classe di Scuola dell'Infanzia (tenendo conto che la maggior parte degli alunni iscritti alla classe prima provengono dalla Scuola dell'Infanzia Goldoni), compatibilmente con le informazioni avute dalle educatrici e dalle osservazioni desunte dall'attività di raccordo
- Eventuali segnalazioni dei genitori, che verranno valutate dalla dirigenza

SCUOLA SECONDARIA

- Equilibrata distribuzione di maschi e femmine in ciascuna classe
- Alunni con problematiche particolari (alunni diversamente abili, neo-arrivati in Italia, alunni con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento) equamente distribuiti tra le classi
- Suddivisione equilibrata di alunni di madrelingua non italiana
- Indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria di provenienza
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza
- Distribuzione equilibrata degli alunni frequentanti il corso di latino
- Eventuali segnalazioni dei genitori, che verranno valutate dalla dirigenza

La preferenza per la seconda lingua espressa dalla famiglia all'atto dell'iscrizione non è vincolante per la scuola.