



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE  
"PISACANE E POERIO"**

**VIA PISACANE, 9 - 20129 MILANO - Tel. 02 884. 48870 - FAX. 02 884. 48882**

**C.F. 80124850159 - Codice Univoco Ufficio UFEFOO - Codice Meccanografico MIIC8B700B**

Scuola Primaria "Pisacane e Poerio" Via Pisacane, 9 - 20129 Milano - C.M. MIEE8B701D - Tel. 02 884.48870

Scuola Secondaria di I grado "Locatelli - Oriani" Via Pisacane, 13 - 20129 Milano - C.M. MIMM8B701C - Tel. 02 884.48956

Sito: [www.icpisacanepoerio.edu.it](http://www.icpisacanepoerio.edu.it) e-mail: [MIIC8B700B@istruzione.it](mailto:MIIC8B700B@istruzione.it) [miic8b700b@pec.istruzione.it](mailto:miic8b700b@pec.istruzione.it)

**Estratto del verbale della seduta del Consiglio di Istituto del 18/09/2019 - delibera n° 21**

La seduta si apre alle ore 17,30 con il seguente o.d.g.:

**OMISSIS**

punto n. 8 dell' o. d. g. : **Criteri di formazione delle classi prime – Scuola Secondaria.**

**OMISSIS**

**Sentita** la relazione del dirigente scolastico;

**Vista** la propria delibera n. 78 del 24.9.2018;

**Considerata** la necessità di meglio specificare i criteri utilizzati per la formazione delle classi prime della scuola secondaria

**Il Consiglio di Istituto**

**DELIBERA all'unanimità**

di inserire la seguente frase in calce ai criteri già approvati con delibera n. 78 del 24.9.2018:

*“la scuola si riserva la possibilità di contattare le famiglie al fine di proporre la modifica della scelta della lingua straniera per consentire la formazione di classi il più possibile omogenee tra loro”.*

Il prospetto dei nuovi criteri è allegato al presente verbale e ne è parte integrante.

I nuovi criteri di formazione delle classi prime sono elencati nel prospetto allegato.

**OMISSIS**

Milano, li 18/09/2019

Visto approvato e sottoscritto.

La Segretaria  
Barbara Tremolada

Il Presidente del C. di I.  
Paola Clerici

**Criteri per la formazione di classi PRIME il più possibile eterogenee ed equilibrate al loro interno ma omogenee tra loro:**

### **SCUOLA PRIMARIA**

- Richiesta di tempo - scuola (modulo – tempo pieno) espressa dai genitori al momento dell'iscrizione
- Equilibrata distribuzione di maschi e femmine in ciascuna classe
- Alunni anticipatori e con problematiche particolari (alunni diversamente abili, neo-arrivati in Italia, alunni con bisogni educativi speciali) equamente distribuiti tra le classi
- Suddivisione equilibrata di alunni di madrelingua non italiana
- Indicazioni fornite dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia
- Osservazioni desunte dall'attività di raccordo
- Inserimento di uno, due o più compagni provenienti dalla stessa classe di Scuola dell'Infanzia (tenendo conto che la maggior parte degli alunni iscritti alla classe prima provengono dalla Scuola dell'Infanzia Goldoni), compatibilmente con le informazioni avute dalle educatrici e dalle osservazioni desunte dall'attività di raccordo
- Eventuali segnalazioni dei genitori, che verranno valutate dalla dirigenza

### **SCUOLA SECONDARIA**

- Scelta della seconda lingua comunitaria (francese/spagnolo) espressa dalle famiglie all'atto dell'iscrizione
- Equilibrata distribuzione di maschi e femmine in ciascuna classe
- Alunni con problematiche particolari (alunni diversamente abili, neo-arrivati in Italia, alunni con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento) equamente distribuiti tra le classi
- Suddivisione equilibrata di alunni di madrelingua non italiana
- Indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria di provenienza
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza
- Distribuzione equilibrata degli alunni frequentanti il corso di latino
- Eventuali segnalazioni dei genitori, che verranno valutate dalla dirigenza

La scuola si riserva la possibilità di contattare le famiglie al fine di proporre la modifica della scelta della seconda lingua straniera per consentire la formazione di classi il più possibile omogenee tra loro.